

Vol. 44, no 3, 25 octobre 2018

Nous... ok, mais comment maintenant?

Jean Fournier, président

Le 22 octobre dernier, une délégation de votre exécutif syndical rencontrait la direction afin de porter un message clair et univoque quant à nos attentes collectives, « dans un partenariat direction/profs et syndicat » à revoir ou à ajuster. Autrement dit, nous avons illustré, par de nombreux exemples, ce qui vient constituer des irritants, tantôt majeurs, tantôt mineurs, à un partenariat réel entre d'une part les profs, leur département et leur syndicat, et d'autre part, la direction.

À l'Assemblée syndicale des coordinateurs-coordinatrices (ACD-syndicale) du 27 septembre dernier et en assemblée syndicale tenue le lendemain, le 28 septembre, ont été exprimés de nombreuses frustrations ou inconforts, désaccords de toutes natures, mettant au jeu plusieurs départements et impliquant différentes directions. Ajoutons à cela que, dans la foulée de la tenue de l'analyse organisationnelle de la Direction aux études, les coordos et vos officiers et officières ont également porté des messages soulevant des problématiques notamment en relation avec la communication, le manque de suivis à des dossiers, etc.

Rencontre au sommet du 22 octobre avec la direction

Vos élus/élues ont adressé un message fort constitué de trois sections :

- 1- Les attentes des profs et de leur syndicat
- 2- Des problématiques rencontrées sur le terrain, ces dernières semaines et mois
- 3- Une position d'assemblée en relation avec l'audit portant sur l'enveloppe enseignante

Résumé des attentes exprimées

La principale attente, globale et historique, renvoie à l'importance pour les profs de prendre part à NOTRE projet collectif, notamment par le fait de siéger sur des comités et de prendre part à de nombreuses instances afin de se faire entendre, etc.

Pour être partenaires, il faut :

- a. De la considération et du respect mutuels
- b. De l'écoute et même plus, des efforts de compréhension
- c. Des lieux officiels (instances et comités) de concertation actifs, ouverts, portés dans un leadership inclusif

Toutefois, nous constatons particulièrement depuis deux ou trois ans de profondes déceptions, de réels désaccords! De nombreux obstacles prennent place dans notre paysage collectif et sont exprimés en

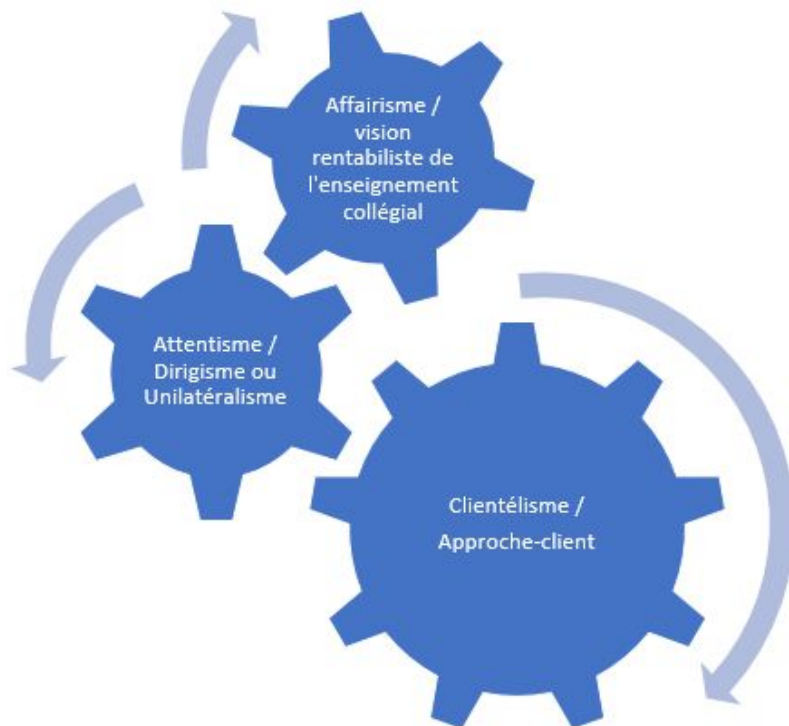
Dans ce numéro :

La drôle de conférence	3
Modification des protections	4
Calendrier de négociation	5
Dîner-échange 1^{er} novembre – Échanges pour réfléchir sur les prochaines négociations	5
Élections à l'assemblée générale du 9 novembre 2018	6
Calendrier syndical – Conférence de Claude Vaillancourt	6

Assemblées syndicales, en ACD syndicales, par les nombreux griefs qui ont été ou sont encore déposés, dans les lettres ou courriels émanant des coordos ou des départements pour lesquels le syndicat est en copie conforme...et sont verbalisés également dans les corridors.

Résumé des problématiques présentées

Nous avons illustré un ras le bol collectif véritable par quelques exemples.



Clientélisme : cette pratique semble s'imposer de plus en plus avec une pression accrue à la réussite : Faire « réussir à tout prix » notre **client**, notre **cliente**, afin de lui offrir une « expérience-client » positive. Nous avons appuyé ce constat par plusieurs exemples provenant de vos programmes, illustrés par des profs et des coordos.

Attentisme ou dirigisme : émanant de la direction... car tantôt la direction fait fi des profs et avance à grands pas et tantôt, elle avance beaucoup plus timidement. Également à ce sujet, nous avons pu leur offrir quelques exemples bien appuyés.

Affairisme : c'est le dernier bloc positionné... à vrai dire, cela se résume dans le « tout pour l'économie »... La gestion de l'organisation s'effectue avec des économies de bouts de chandelles.

Position d'assemblée en relation avec l'audit portant sur l'enveloppe enseignante

En dernier point, nous avons procédé à la présentation du cadre de la résolution adoptée lors de l'assemblée syndicale du 28 septembre dernier en relation avec l'audit de l'enveloppe enseignante (voir la résolution votée plus bas). Nous avons finalement témoigné que les effets liés à cette troïka de problèmes vécus prennent plusieurs formes :

- 1- De nombreux griefs déposés depuis 12 mois...
- 2- Des positions exprimées ou adoptées en Assemblée syndicale, en ACD syndicale qui se radicalisent...
- 3- De nombreuses inquiétudes et inconforts qui émanent des départements. Et du cynisme qui se manifeste à la tonne dans nos corridors

Nous avons convenu en exécutif de participer à une seconde rencontre exécutif-direction le 1^{er} novembre prochain afin de repréciser nos attentes collectives et de réitérer les éléments votés en assemblée syndicale en relation avec l'audit. Nous allons de ce fait nous assurer de la compréhension de nos messages et recueillir des positions claires provenant de la direction, afin de nous permettre le 9 novembre prochain d'avoir des lignes de décisions distinctes quant aux positionnements à adopter. Finalement, je vais rencontrer le directeur général afin de lui réitérer un certain nombre d'éléments sur lesquels nous reviendrons le 9 novembre. À suivre.

La drôle de conférence

Votre
opinion

« LE CONTENU DE CE TEXTE ENGAGE UNIQUEMENT L'AUTEUR »



Charles Gagnon, département de Littérature et communication
.....

Lors de l'assemblée syndicale du 28 septembre, un court débat s'est mis en branle au sujet de la journée à demi pédagogique du mois d'août. Plus précisément, les échanges ont porté sur la performance de Carol Alain et la lettre de protestation publiée dans le *Point d'ordre!*, laquelle était suivie du nom de plusieurs signataires n'ayant pas su étancher leur soif à ce verre à demi vide.

En effet, des membres de l'assemblée ont tenu à signaler les vertus indirectes de cette conférence: par le passé, bien des critiques ont été formulées à l'endroit des journées pédagogiques classiques, celle-ci, au moins, faisait rire; de plus, la conférence s'adressait vraiment à tous les membres du personnel et aurait créé une atmosphère propice aux rencontres de début d'année avec des collègues professionnels et du soutien.

Dans ce débat écourté par un énoncé des priorités syndicales dépourvu d'humour, aucun argument n'a porté, faute de temps sans doute, sur l'objet de l'enseignement de Monsieur Alain : quelque chose comme les jeunes d'aujourd'hui et l'ère du numérique, me semble-t-il... À cela, cette absence de référence au contenu annoncé de la conférence, rien d'étonnant : il n'en a pas vraiment parlé!

À dessein, reconnaissons-lui au moins une qualité, que ses défenseurs ont mise de l'avant : il maîtrise l'art de faire rire. Or, il me semble que c'est précisément là que réside le caractère inacceptable de la conférence. En effet, en tant que profs travaillant dans une institution d'enseignement, nous ne sommes pas là seulement pour ça! Or, sans entrer ici dans un nouveau débat, le « succès » de sa performance ne repose que sur ça. Bien plus, il faut signaler un peu sèchement que nous ne sommes surtout pas là, en journée à demi pédagogique, pour rire de nos étudiantes ni de nos étudiants.

C'est pourtant ce qui a été fait et c'est troublant. Dans le dernier segment de son tableau des générations, le conférencier a finalement abordé, de manière plus soutenue, le sujet qu'annonçait le titre de sa conférence : la génération « Z » à laquelle, semble-t-il, il faut assimiler nos étudiants et étudiantes. Quel portrait! Mous, sans colonne vertébrale, toujours couchés ou assis, « effoires » physiques et psychologiques, incapables de se concentrer, attachés à leur téléphone, ils ne s'engageraient jamais sérieusement auprès d'un employeur ou dans une profession si tout ne répond pas à leurs exigences, voire à leurs caprices, parce qu'ils sont d'abord individualistes et ambitieux... Ouf! Tout cela accompagné de mimiques cherchant à reproduire la supposée mollesse intégrale de la jeunesse; mimiques ne pouvant avoir, comme visée ultime, que de faire rire les clients du jour, les membres du personnel, au détriment de ceux et celles pour qui ils travaillent...

À titre personnel, j'ai trouvé ce portrait globalement inexact et méprisant : qu'il rende compte de l'attitude de certains d'entre eux ne change strictement rien à l'affaire. J'étais prof au milieu des années 90, et il y avait également des étudiantes et des étudiants dont l'attitude n'avait rien à envier à celle que le conférencier attribue à l'ensemble de la génération « Z »...

Enfin, j'ai trouvé inacceptable qu'un conférencier soit payé alors qu'il se moque de celles et ceux qui donnent tout son sens à la profession d'enseignant. En quoi cela peut-il aider les profs, à l'ère du numérique ou pas?! Il me semble que véhiculer une image de cette sorte ne peut être que nuisible. En effet, sans un minimum de respect à l'égard des étudiantes et des étudiants d'aujourd'hui, le métier d'enseignant – sa fonction essentielle dans la construction d'une société plus juste et prospère – se vide de sa raison d'être. Sans respect pour celles et ceux à qui l'on enseigne s'efface toute idée de vocation ou d'engagement sérieux pour le mieux-être individuel et collectif... Le prof n'est plus, au mieux, qu'un salarié comme les autres. J'espère que, d'ici la retraite, je serai de ceux pour qui cela ne suffit pas.



Modification des protections

Julie Robitaille, secrétaire générale

Depuis la mise en place du régime d'assurance modulaire en janvier 2013, vous pouvez, une fois par année, et sous certaines conditions, amener des modifications à la hausse ou à la baisse à votre protection en assurance maladie (module A, B ou C) et à votre protection facultative en assurance soins dentaires (option 1 ou 2), le cas échéant.

Comme à chaque année, la période d'ouverture annuelle sera en cours du 1er au 30 novembre pour les modifications qui prendront effet au 1er janvier 2019.

Voici un tableau comparatif des primes d'assurance maladie 2018 et 2019.

Prime aux 2 semaines avant taxe (9%)				
2018	Individuelle	Familiale	Monoparentale	Couple
Module A	36,76 \$	99,33 \$	62,46 \$	73,49 \$
Module B	47,62 \$	128,67 \$	80,91 \$	95,22 \$
Module C	54,92 \$	148,39 \$	93,31 \$	109,78 \$
2019	Individuelle	Familiale	Monoparentale	Couple
Module A	37,07 \$	100,17 \$	62,99 \$	74,11 \$
Module B	51,48 \$	139,09 \$	87,46 \$	102,93 \$
Module C	59,78 \$	161,52 \$	101,57 \$	119,50 \$

Pour une estimation des primes à prévoir incluant l'assurance soins dentaires (option 1 ou 2), l'assurance vie et l'assurance invalidité longue durée, vous pouvez consulter le lien suivant : https://fneeq.qc.ca/fr/assurances_collectives-121/

Calendrier de négociation

Élections du comité de négociation FNEEQ-CSN	Octobre 2018
Retour de consultation pour le CCSPP*	25 janvier 2019
Préparation des cahiers de demandes de négociation	5-6 février 2019
Ajustement salarial majeur de 7,5 % pour les échelons 17 et 18	1 ^{er} avril 2019
Dépôt des cahiers de demandes au Conseil du trésor	30 octobre 2019
Dépôt des offres patronales	Décembre 2019
Fin de la convention collective actuelle	Avril 2020
Acquisition du droit de grève	Avril 2020

CCSPP: Comité de coordination des secteurs public et parapublic



Échanges pour réfléchir sur les prochaines négociations de notre convention collective :

- **Nos priorités comme profs du Cégep de Trois-Rivières**
(Exemple : la révision du financement du volet 2 sur les coordinations)
- **Nos moyens d'action et d'outils d'information**
(*Point d'ordre*, Facebook)

INSCRIPTIONS

Un dîner sera servi sur place à ceux et à celles qui l'auront réservé d'ici le MERCREDI 31 OCTOBRE (12 h) auprès de Lise Verville (synprof@cegeptr.qc.ca ou au poste 2702).

Élections à l'assemblée générale du 9 novembre 2018

Nous sommes à la recherche d'un candidat ou d'une candidate aux comités suivants... Êtes-vous intéressé?

Cours complémentaires	Un poste : Formation générale
Interculturel	Deux postes
Expérience étudiant	Deux postes : Formation générale - Formation préuniversitaire
Table de concertation de la Formation générale	Quatre postes
Comité postvention	Un poste : un prof provenant des Sciences
Mobilité enseignante	Trois postes : Formation générale - Formation préuniversitaire - Formation technique

CALENDRIER SYNDICAL

Dîner-échange

1^{er} novembre (11 h 45 à 13 h – Grand salon)

Assemblée générale

9 novembre (15 h 15 – Centre social)

Les grandes conférences

DU CÉGEP DE TROIS-RIVIÈRES



HOLLYWOOD ET LA POLITIQUE

Claude Vaillancourt

**Mercredi 7 novembre à 19 h
au Théâtre du Cégep de Trois-Rivières**

Entrée et stationnement GRATUITS

En collaboration avec



Grand citoyen | **T** CÉGEP TROIS-RIVIÈRES



Syndicat des professeur(e)s du Cégep de Trois-Rivières

3500, rue de Courval, Trois-Rivières, Québec G9A 5E6
Tél.: (819) 376-9555 / Télécopieur: (819) 376-2072

